

ÁREA PASTORAL

CURSO 9 HERRAMIENTAS DE GESTIÓN PARA LA INSTALACIÓN DE PROCESOS FORMATIVOS Y PASTORALES

Horas 16 | **RELATOR:** Roxana Espinoza G. Magister en Gestión y Dirección Educativa, Prof. Religión, Diplomada en Pastoral Educativa, Experiencia en coordinación pastoral en colegios y equipos de gestión pastoral a nivel central. Directora Área Pastoral Escolar de la VED.
Daisy Astorga A. Catequista, con experiencia en coordinación pastoral de colegio, integrante del equipo de pastoral escolar de la VED.

DESCRIPCIÓN Y PRODUCTO:

El curso de Herramientas de gestión para la instalación de procesos formativos pastorales, pretende fortalecer el área de formación y pastoral de los colegios, entregando claves de planificación estratégica que ayuden a profesionalizar e intencionar los procesos formativos - pastorales, en coherencia con los Proyectos Educativos Institucionales.

CURSO 10 CURSO BÁSICO DE CATEQUESIS SACRAMENTAL EN EL CONTEXTO ESCOLAR.

Horas 16 | **RELATOR:** Ana María Ponce. Prof. Educación General Básica, Diplomada en Teología Espiritual).
Integrante del equipo de pastoral escolar de la VED.
Karina Ramos. Prof. de Religión, Diplomada en acción e investigación en mundos juveniles.
Integrante del equipo de pastoral escolar de la VED.

DESCRIPCIÓN Y PRODUCTO:

El curso básico de catequesis busca presentar las opciones fundamentales de los planes de catequesis desarrollados por la arquidiócesis de Santiago a los catequistas de colegios católicos y no confesionales, entregando una panorámica general de los procesos de catequesis familiar, pre-juvenil, catequesis de confirmación y la iniciación cristiana para adultos y dar claves generales para su adaptación a la realidad escolar.

ÁREA ESCOLAR

CURSO 11 EL ENTRENADOR, UNA MIRADA PSICOLÓGICA, PEDAGÓGICA Y DEPORTIVA.

Horas 20 | **RELATOR:** Hugo Valdebenito. Prof. Educación Física, Entrenador de handball.
Christian Ackerknecht. Psicólogo especialista en Deporte, encargado de proyectos VED

DESCRIPCIÓN Y PRODUCTO:

El curso pretende que quienes se desempeñan como entrenadores deportivos puedan adquirir estrategias y herramientas para potenciar su rol, teniendo en cuenta el aspecto deportivo y su rol de formador de personas, en coherencia con una perspectiva de responsabilidad social y personal.

CURSO 12 PREVENCIÓN DEL ABUSO SEXUAL EN EL AMBIENTE ESCOLAR.

Horas 20 | **RELATOR:** Paulina Pérez. Psicóloga. Directora del Departamento de prevención de abusos del Arzobispado de Santiago.

DESCRIPCIÓN Y PRODUCTO:

El curso pretende otorgar a profesionales de la educación un marco conceptual para la comprensión del abuso sexual, los distintos modelos de prevención, el marco legislativo chileno, herramientas para la detección precoz, y elementos de primera acogida y manejo de las situaciones de abuso.

CURSO 13 PLANIFICACIÓN DE CLASE PARA LA INCLUSIÓN: MODELO DUA

Horas 16 | **RELATOR:** Mauricio Silva. Educador diferencial.

DESCRIPCIÓN Y PRODUCTO:

El curso pretende otorgar conocimientos y herramientas a docentes de aula para elaborar planificaciones de clase que incluyan actividades que atiendan a la diversidad de ritmos y estilos de aprendizaje de sus estudiantes, identificando y abordando adecuadamente a los alumnos con NEE, desde una mirada inclusiva.

CURSO 14 TÉCNICAS Y ESTRATEGIAS DESDE EL AULA REGULAR PARA TRASTORNOS ESPECÍFICOS DEL LENGUAJE

Horas 16 | **RELATOR:** Isabel Zúñiga. Economista, Magíster en Políticas Públicas y diplomada en Educación Inclusiva. Fundadora y Presidenta de Fundación Mis Talentos.
Aníbal Parra. Fonoaudiólogo y, con diplomado en educación y discapacidad.

DESCRIPCIÓN Y PRODUCTO:

El curso busca entregar conocimientos y herramientas a docentes y especialistas para la atención a la diversidad en establecimientos de educación regular. Introduce los elementos que definen a la educación inclusiva y proporciona conocimientos y herramientas para trabajar con familias de niños con Necesidades Educativas Especiales (NEE), además de la identificación temprana y herramientas de apoyo y estrategias de intervención para Trastornos Específicos de Lenguaje en el aula regular.

ARANCELES 2015

Cursos: \$ 60.000 (cursos condicionados a 15 alumnos inscritos)

INFORMACIONES

Sra. Paola Rojas y Sra. Irene Contreras - 226726590 - 226953141
paola.rojas@fundacionsepec.org / irene.contreras@fundacionsepec.org

FINANCIAMIENTO

Las modalidades de pago ofrecidas son:
Franquicia Tributaria (Sence) • Fondos de la Ley SEP • Particular



ARZOBISPADO
DE SANTIAGO
VICARÍA PARA
LA EDUCACIÓN

Escuela de Verano 2015

VICARÍA PARA LA EDUCACIÓN

- Fecha : Lunes 5 al viernes 9 de enero de 2015
- Horario : 09:00 - 13:30
- Lugar : Colegio Sagrados Corazones, Alameda



FUNDACIÓN
SEPEC
Servicios de Perfeccionamiento
y Capacitación

ÁREA PEDAGOGÍA EN RELIGIÓN

CURSO 1 ESTRATEGIAS DE RAZONAMIENTO PEDAGÓGICO PARA LA ENSEÑANZA ESCOLAR

Horas 20 | **RELATOR:** Marco Labarca. Magíster en Ética Social y Desarrollo. Prof. de Religión y Moral.

DESCRIPCIÓN Y PRODUCTO:

Este curso se orienta a desarrollar en el docente de religión la habilidad de razonar pedagógicamente a fin de comprender aquellas herramientas esenciales de la docencia que le permitan construir un conocimiento para la enseñanza contextualizado curricularmente y así seleccionar las estrategias para generar aprendizajes significativos para todos sus estudiantes.

CURSO 2 ENSEÑANZA EN VALORES CON FUNDAMENTACIÓN RELIGIOSA

Horas 20 | **RELATOR:** Andrés Soto. Magíster en Teología Moral y Psicólogo.

DESCRIPCIÓN Y PRODUCTO:

Este curso busca orientar a los profesores de religión en la selección curricular y de estrategias de enseñanza, utilizando la ética de los valores como herramienta pedagógica. Se buscará que los docentes sean capaces de elaborar estrategias para que los estudiantes comprendan y apliquen una manera de mirar la existencia personal y social, fomentando el diálogo que permite el consenso, sobre bases inspiradas en valores cristianos.

CURSO 3 ESTRATEGIAS DE DIÁLOGO ENTRE EL CRISTIANISMO Y OTRAS RELIGIONES HISTÓRICAS.

Horas 20 | **RELATOR:** Rocío Cortés. Magíster en Raíces de las Religiones de Europa, Teóloga.

DESCRIPCIÓN Y PRODUCTO:

Este curso busca estudiar el origen y principales fundamentos de las llamadas religiones históricas del Extremo Oriente y de Oriente Próximo. También se incluirán los principales elementos que caracterizan la religiosidad de los pueblos originarios de Chile. El docente será capaz de reflexionar sobre alternativas pedagógicas que permitan promover un ambiente de diálogo y reflexión para convivir en la diversidad religiosa presente actualmente en las aulas chilenas.

CURSO 4 USO DE LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN EN EL AULA

Horas 16 | **RELATOR:** Gonzalo Quivira. Comunicador Social, Profesor de Religión y Licenciado en Educación. Especializaciones en Tecnologías Educativas y Educación a Distancia.

DESCRIPCIÓN Y PRODUCTO:

Este curso-taller ha sido pensado para un trabajo eminentemente práctico y en donde todas las actividades pretenden entregar a los docentes herramientas y competencias para una implementación de proyectos con nuevas metodologías para el aula en la clase de religión. Las Tecnologías información y comunicaciones (TICs) ofrecen grandes oportunidades para mejorar la enseñanza y aprendizaje.

CURSO 5 ESTRATEGIAS DE PLANIFICACIÓN EN LA EDUCACIÓN RELIGIOSA ESCOLAR

Horas 20 | **RELATOR:** Liliana Fuentes. Magíster© en Educación, mención Currículum, Prof. Educación General Básica, mención Lenguaje.

DESCRIPCIÓN Y PRODUCTO:

Este curso plantea el fortalecimiento del ejercicio docente basándose en los estándares definidos por el Marco para la Buena Enseñanza para crear estrategias de planificación, implementación y evaluación de unidades de aprendizaje en educación religiosa escolar a través de la reflexión crítica sobre las prácticas pedagógicas para profesores de religión.

CURSO 6 LA EVALUACIÓN PARA EL APRENDIZAJE APLICADO A LAS CLASES DE RELIGIÓN CATÓLICA.

Horas 20 | **RELATOR:** Patricio Araya. Magíster© en Ciencias de la Educación, Teólogo, Diplomado en medición y evaluación de los aprendizajes.

DESCRIPCIÓN Y PRODUCTO:

Este curso abordará la evaluación de los aprendizajes en la asignatura de como un proceso permanente durante las unidades didácticas en función del logro del aprendizaje de todos los estudiantes. El docente será capaz de diseñar y analizar objetivos e instrumentos de evaluación para la asignatura de Religión Católica.

ÁREA ESCUELA CATÓLICA

CURSO 7 EVALUACIÓN FORMATIVA DE LA COMUNIDAD DIRECTIVA Y DOCENTE DESDE EL MODELO DE ESCUELA CATÓLICA

Horas 16 | **RELATOR:** Bernardo Abad R. Doctor en Educación, Master en Dirección de Empresas, Prof. de Religión, Orientador, experiencia en Dirección de Colegios, Director Área Escuela Católica de la VED.

Jeannette Riquelme. Magister© en Gestión Escolar, Prof. Educ. Básica, Prof. Religión, Experiencia en Dirección de Colegios, Integra Equipo del Área Escuela Católica de la VED.

DESCRIPCIÓN Y PRODUCTO:

El programa tiene el propósito de otorgar a los participantes herramientas innovadoras para evaluar de manera formativa y participativa el desempeño de directivos y docentes. Pretende desarrollar las competencias para instalar una metodología de evaluación que busque la mejora del compromiso profesional en los integrantes de la comunidad directiva y docente y de los asistentes de la educación. El curso está especialmente recomendado para los colegios que ya han participado en el Diplomado en Gestión según el Modelo de Escuela Católica.

CURSO 8 CONVIVENCIA ESCOLAR: UN DESAFÍO EDUCATIVO

Horas 16 | **RELATOR:** Carmelo Galioto. Máster en Políticas Públicas, Prof. de Filosofía, Integrante del Equipo del Área Escuela Católica de la VED

Margarita Hurtado. Prof. de Matemática, Diplomada en Habilidades directivas y en enseñanza para la comprensión profunda, experiencia en cargos directivos en establecimientos educacionales.

DESCRIPCIÓN Y PRODUCTO:

El programa de capacitación pretende proporcionar una suma de conocimientos, habilidades y herramientas para asumir la convivencia escolar como un desafío educativo y formativo, en busca de definir el sello que la escuela desea tener sobre esta temática.

Dirigido a Equipos Directivos y Encargados de Convivencia (psicólogo/a, orientador/a, inspector/a general). Se requiere la participación de al menos dos personas por colegio.